

广东轻工职业技术学院 2019 年自主招生考试 综合文化知识(面向中职生)考核大纲

一、考试性质

广东轻工职业技术学院 2019 年自主招生考试是经广东省教育厅批准,由我校自主接受学生报名、考试、录取,并报教育厅备案的选拔性考试,一经录取,学生学籍学历类别与通过全国性高考录取的学生相同。我校迄今已连续实施 10年自主招生考试。

二、考生层次

中职应往届毕业生。

三、分数分布

- (一) 语文:约70分。
- (二)数学:约50分。
- (三) 英语:约40分。
- (四)综合素质:职业道德、人际交往,约40分。

四、考试方式及时间

闭卷, 笔试, 120 分钟。

五、考核内容

(一) 语文

(温馨提示:不考古诗文阅读和现代文阅读。)

- 1. 语文基础知识
- (1) 字。主要考字音、字形、字义和错别字纠正。
- (2) 词。主要考常用词组和成语的正确运用。
- (3) 句。主要考修辞手法正确运用、修改病句。
- (4) 文段。主要考标点符号正确运用、语序、文段大意归纳。
- 2. 文学常识

主要考名篇作者、名句出处和重要文学事件或文学现象。

3. 古诗文知识



主要考名篇名句、古诗文翻译、常见文言实词在文中的含义、常见文言虚词在文中的意义和用法。

- 4. 作文
- (1) 体裁

体裁自定(除诗歌之外)。

(2) 题型

材料作文。要求考生就给定材料提供的信息,选择一角度,写一篇不少于600字的文章。

- (3) 要求
- 1) 标题自拟, 主旨符合题意, 观点正确, 思想健康, 说理清楚。
- 2) 文章结构完整,条理清楚,层次分明;内容充实,联系实际。
- 3) 文字表达准确,用词得当,语句通顺,没有病句。
- 4)标点符号正确,书写工整,卷面整洁,不写错别字(注:每一个错别字扣 0.5分,重复的不计)。

(二) 数学

- 1. 集合与逻辑用语
- (1)集合、元素及其关系。(2)集合的表示法及子集、真子集、相等之间的关系。(3)交集、并集的运算。(4)逻辑关系(充分条件、必要条件和充分必要条件)等。
 - 2. 不等式
 - (1)解一元一次不等式。(2)解一元二次不等式。
 - (3) 解绝对值不等式 | ax+b | <c (或>c)。
 - 3. 函数
 - (1) 求函数的定义域。(2) 函数的单调性与奇偶性。(3) 一元二次函数。
 - 4. 指数函数与对数函数
 - (1) 指数与指数函数。(2) 对数及其运算,换底公式,对数函数。
 - 5. 三角函数
 - (1) 角度制与弧度制转换。任意角的三角函数值。
 - (2) 正弦、余弦的诱导公式、和角公式和倍角公式。



(3)正弦函数、余弦函数的图象和性质。(4)正弦型曲线的周期。(5) 正弦定理、余弦定理及其应用(解直角三角形和斜三角形)。

6. 数列

- (1)数列的概念。(2)等差数列(通项公式、等差中项和前 n 项和公式)。
- (3) 等比数列(通项公式、等比中项和前 n 项和公式)。

7. 平面解析几何

(1)直线方程的一般式。(2)圆的标准方程和一般方程。(3)直线与圆的位置关系、圆与圆的位置关系。(4)椭圆、双曲线和抛物线的标准方程及其性质。

(三) 英语

1. 词汇

掌握中职阶段常用的 2200 个左右单词(含九年义务教育阶段的词汇),同时掌握大约 400 个左右习惯用语或固定搭配:能根据构词法自主扩展词汇量。

2. 语法结构

掌握中职阶段的英语语法知识: 1. 名词; 2. 代词; 3. 数词; 4. 介词和介词短语; 5. 冠词; 6. 连词; 7. 形容词; 8. 副词; 9. 动词(1)系动词、(2)行为动词、(3)助动词、(4)情态动词; 10. 时态(1)一般现在时、(2)一般过去时、(3)一般将来时、(4)现在进行时、(5)现在完成时; 11. 被动语态(1)一般现在时、(2)一般过去时、(3)一般将来时、12. 非谓语动词(1)动词不定式、(2)动词的-ing形式、(3)动词的-ed形式; 13. 句子种类(1)陈述句、(2)疑问句、(3)祈使句、(4)感叹句; 14. 简单句句子成分与基本句型; 15. 并列复合句; 16. 主从复合句(1)宾语从句、(2)状语从句、(3)定语从句; 17. 直接引语与间接引语; 18. 构词法(1)合成法、(2)派生法。

3. 情景交际

能就一般话题作口头陈述和转述;能对日常询问和要求做出恰当反应;能就日常生活和相关职业话题进行交流。话题包括(1)问候与道别;(2)引荐与介绍;(3)感谢与道歉;(4)预约与邀请;(5)祝愿与祝贺;(6)求助与帮助;(7)赞同与反对;(8)接受与拒绝。



(四) 综合素质

- 1. 职业道德
- (1) 职业道德的基本知识
- 掌握职业道德的基本内涵。
- (2) 职业道德的基本规范
- 掌握职业道德基本规范的主要内容
- (3) 职业道德的培养途径
- 掌握培养职业道德的基本途径和方法。
- 2. 人际交往
- (1) 人际交往的基本知识
- 掌握人际交往的内涵和基本原则。
- (2) 人际交往的方法
- 掌握基本的人际交往礼仪及常见的人际交往的方法。